

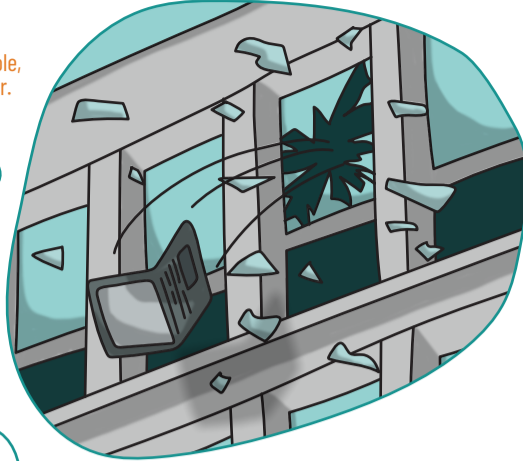
UNE HISTOIRE DE TRANSITION NUMÉRIQUE EN MILIEU SCOLAIRE - ÉPISODE 1 : L'ÉCOLE



Fatima : directrice d'école primaire déterminée à intégrer le numérique à l'école, mais qui a besoin de soutien pour y arriver.



Quand je suis arrivée à cette école, je voyais bien que le numérique n'intéressait pas trop le personnel enseignant...



Au fil des mois (**prendre le temps!**), on a beaucoup discuté des difficultés rencontrées et des craintes ressenties pour trouver des solutions (**être à l'écoute!**). Ensemble, on a relevé les avantages du numérique dans la pratique du personnel enseignant et pour les élèves (**soutenir l'engagement!**).

LEADERSHIP NUMÉRIQUE

Gilbert : enseignant titulaire au primaire qui manque parfois d'intérêt, de temps et d'énergie pour plonger tête première dans le numérique.



Il y a quelques années, c'était le chaos numérique! Il y avait peu de concertation entre collègues, et les profs utilisaient (ou pas) les outils numériques qu'ils voulaient.

J'ai même déjà vu une élève de 6^e année qui n'avait jamais appris à utiliser une souris!



Allez, mange, petite!

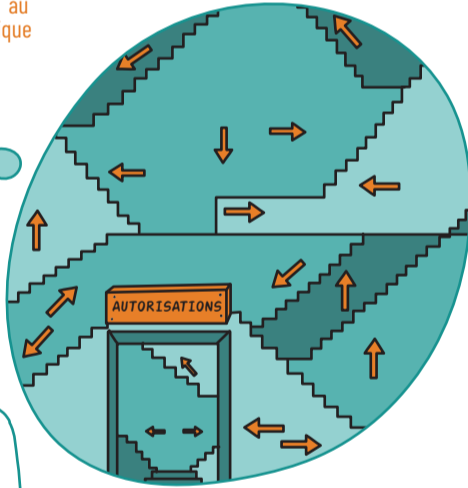
On a pris conscience qu'on ne préparait pas tous les élèves de la même manière pour le XXI^e siècle. Avec Fatima, on a élaboré un plan numérique en consultant l'équipe-école et les parents. On a même ajouté le numérique au projet éducatif de l'école (**être stratégique!**). Le personnel enseignant collabore maintenant pour choisir les outils communs à utiliser, pour que ce soit plus équitable et plus facile pour les élèves et leurs parents (**penser globalement!**).

POLITIQUES NUMÉRIQUES

Renée : enseignante d'art dramatique au primaire qui adore le numérique pour travailler avec les élèves.



Avant l'arrivée de Fatima, c'était difficile d'être libérée pour des formations et d'obtenir les autorisations pour installer de nouveaux logiciels.



On a maintenant un comité numérique à l'école qui repère les ressources et formations offertes avec le conseiller pédagogique et qui met à jour une liste d'outils pour lesquels on fait approuver l'installation par le CSS en amont (**anticiper!**). Fatima s'assure que l'ensemble des outils numériques sont à jour (ou presque!) et que les accès sont accordés rapidement (**être systématique!**). On a même des parents et des grands-parents bénévoles qui viennent donner un coup de main (**innover!**).

DISPONIBILITÉ DES RESSOURCES NUMÉRIQUES



Élise Lebeau

Et dans VOTRE école, y a-t-il...

- ➔ un leadership numérique inspirant ?
- ➔ des politiques numériques claires et partagées ?
- ➔ des ressources numériques disponibles, adaptées et actualisées ?

Trouvez les solutions dont VOUS êtes les héros !

- ➔ École branchée / leadership
- ➔ RÉCIT / questionnaires scolaires
- ➔ Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) / numérique

Pour plus d'informations ➔ [page du projet LaVIE](#)



UNE RÉALISATION DE :



EN COLLABORATION AVEC :



AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DE :

