

la vie



Le contenu de ce travail est soumis à la licence
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Présentation

Ce jeu de cartes présente quelques facteurs des inégalités numériques recensées dans une revue systématique de littérature réalisée par Vincent Tremblay, agent de recherche au Laboratoire en innovation ouverte (LLio). Celui-ci a été appuyé par les professeures Séverine Parent, Michelle Deschênes, Ève Proulx et Diane Gauthier de l'UQAR et de l'UQAC. Marilou Tremblay, étudiante à l'UQAR, et Esther Grignard, agente de recherche au LLio, ont aussi participé à ce projet.

Inégalités numériques

Les inégalités numériques font référence aux différences dans les ressources matérielles, culturelles et cognitives nécessaires pour faire bon usage des technologies de l'information et de la communication (TIC). (OCDE, 2015)

Trois niveaux d'inégalités numériques

Accès

Les outils (matériel, bande passante, etc.) mis à la disposition des personnes et la manière dont cette disponibilité diffère pour certaines personnes ou certains groupes de personnes.

Habilités

La répartition inégale des aptitudes, des connaissances ou des compétences.

Usage

L'utilisation des outils d'une manière plus ou moins efficace ou stratégique, qui perpétue des avantages ou des inégalités.

Facteurs

Les facteurs sont des éléments de contexte qui influencent l'utilisation du numérique. La répartition des infrastructures, l'attitude de l'enseignant face au numérique et le niveau d'éducation des parents sont trois facteurs d'inégalités. Il en existe toutefois plusieurs autres.



Shikuan

10 ans

Caractéristiques

Shikuan n'a pas internet à la maison, mais ça lui est égal, puisque les ordinateurs ne l'intéressent pas. Il pourrait passer toutes ses journées à jouer dehors dans la nature.

Activités

Il joue au soccer et au hockey, et fait aussi du judo.



Safia

8 ans

Caractéristiques

Safia est un vrai rayon de soleil et rien ne lui fait plus plaisir que de s'amuser avec le robot qu'elle a reçu à son anniversaire. Elle admire beaucoup sa mère, qui s'y connaît bien en informatique.

Activités

Elle aime faire de la robotique et cuisiner avec son père.



Léa

14 ans

Caractéristiques

Léa est dyslexique et dysorthographique et a un ordinateur prêté par l'école, mais elle déteste l'utiliser, parce que c'est plus long que de faire ses travaux à la main.

Activités

Léa est dans les scouts depuis l'âge de 7 ans; elle apprécie les défis et les camps. Elle est aussi une passionnée de vélo.



Mamadou

12 ans

Caractéristiques

La mère de Mamadou est diplomate, et la famille a passé les cinq dernières années au Japon. Il adore l'informatique, la programmation et les robots, mais il trouve difficile de s'habituer au clavier nord-américain.

Activités

Il passe beaucoup de temps à programmer ses robots et à créer des machines de toutes sortes.



Claude

62 ans

Caractéristiques

Claude, enseignant de français, a hâte de prendre sa retraite dans trois ans. Il n'est pas habile avec le numérique et se sent souvent dépassé.

Activités

Il aime la lecture et la nature; c'est un mycologue amateur chevronné.



Célia

31 ans

Caractéristiques

Célia est tombée dans la marmite des technologies de l'information quand elle était jeune. Elle est passionnée par toutes les nouveautés technologiques émergentes et elle intègre les TIC dans presque toutes les matières avec ses élèves de 4^e année.

Activités

Passionnée par son travail, elle passe beaucoup de temps à faire de la veille informatique sur l'art et les technologies. Elle fait aussi partie d'une équipe de hockey amateur.



Rabia

24 ans

Caractéristiques

Rabia n'est pas du tout à l'aise avec l'informatique. Planifier ses cours de science, suivre le programme, créer ses évaluations et corriger lui demandent déjà beaucoup d'énergie.

Activités

Elle joue du violoncelle et se consacre beaucoup à son instrument dans ses temps libres.



Salma

38 ans

Caractéristiques

Salma est ingénieure en informatique et elle encourage ses deux enfants à développer leurs compétences numériques. Elle donne des ateliers de programmation bénévolement dans des écoles primaires.

Activités

Elle suit des cours d'espagnol et aime aller voir des pièces de théâtre.



Maikan

41 ans

Caractéristiques

Maikan trouve que les jeunes sont trop exposés à l'informatique à l'école et il a fait le choix d'interdire les écrans à la maison. De toute façon, son fils passe sa vie dehors et ne semble pas du tout intéressé par le numérique.

Activités

Il chasse et il pêche dès que possible pour se changer les idées de son travail de marketing et pour initier ses enfants.



Jean-François

46 ans

Caractéristiques

Jean-François et sa conjointe ont cinq enfants et ils tentent d'être autonomes le plus possible pour leur alimentation. Il est plus manuel qu'intellectuel et fait toujours appel à sa conjointe quand il doit utiliser l'ordinateur familial.

Activités

Le jardinage et les enfants lui prennent le plus clair de son temps.



Papa

54 ans

Caractéristiques

Papa est directeur de la même école depuis cinq ans. Il travaille fort pour donner la chance aux élèves d'avoir accès à des outils numériques de pointe et pense même créer un fablab dans son école secondaire.

Activités

Il s'appelle lui-même « bidouilleur compulsif » et s'amuse beaucoup avec son imprimante 3D à la maison.



Nathalie

41 ans

Caractéristiques

Nathalie dirige son école depuis septembre dernier et elle fait face à un enjeu majeur d'espace avec la vague de réfugiés actuelle. Elle est créative et elle a tout le soutien de son équipe.

Activités

Elle adore le ski de fond, qui lui permet de garder son équilibre après ses longues semaines de travail.



Francine

57 ans

Caractéristiques

Quand on demande à Francine quel est son métier, elle répond qu'elle est une pompière d'humains. Toutefois, elle aimerait mieux accompagner ses enseignants en pédagogie que d'éteindre des feux à longueur de journée.

Activités

Francine adore le tricot; c'est quand elle tricote qu'elle trouve des solutions aux problèmes de l'école.

Accès

On fait notre travail
d'équipe ce soir?

Nah, on n'a pas
internet à la maison.
J'habite trop loin.



Accès

*J'ai enfin eu assez
d'argent pour créer
mon lab informatique!*

*Moi, je viens de
transformer le mien
en classe à cause du
manque d'espace.*



Accès

Mes deux enfants ont maintenant leur iPad. Nous sommes prêts pour le prochain confinement!

Chez nous, j'ai interdit le numérique; ils en font assez à l'école.

Nous, on n'y pense même pas avec nos 5 enfants. Chez nous, on partage l'ordinateur.



Accès

Je vais encore avoir un retard pour mon devoir; papa n'a pas dû avoir le temps de faire réparer l'ordi.



Accès

Je trouve difficile d'utiliser le numérique avec les élèves; il y a la gestion de l'équipement et des mots de passe, et l'accès au laboratoire informatique qui n'est jamais garanti.



Habilités

Tu sais bien que je ne peux pas t'aider, avec mon DEP en soudure. Appelle ton oncle.

Papa! J'ai réussi à programmer mon Arduino, mais je bloque avec le capteur.



Habilités

Yahou! Mon inscription à la formation de programmation est confirmée!

T'es bonne de faire ça! J'en ai déjà par-dessus la tête avec les courriels, le traitement de texte et le registre des notes.



Habiletés

Maman, veux-tu que je programme ta chambre comme la mienne, avec la lumière et les stores contrôlés par ton téléphone?

Oui, j'ai hâte d'utiliser ton système!



Habiletés

*Antidote est vraiment puissant
comme outil d'enseignement du
français! Regardez...*



Habilités

Dans mon pays, j'avais des cours d'informatique à tous les jours; c'est fou que vous n'en aviez pas à votre école!



Usage

*Tu serais surprise de tout ce que
ça peut faire! Va quand même
faire un tour, juste pour voir.*

*Le traitement de texte, c'est
juste pour écrire les travaux.
Ça donne rien d'aller à
l'atelier de ce midi.*



Usage

Pourrais-tu me montrer encore comment fermer les fenêtres d'applications de ma tablette, svp?

Oui, oui, c'est facile, tu vas voir.



Usage

*Une chance que j'ai mon
adjointe! Je ne m'en
sortirais jamais sans elle!*



Usage

ChatGPT, tu te rends compte des implications pour les travaux et les évaluations?

Je suis trop vieux pour apprendre un truc comme ça. Ma cour est pleine.



Usage

*Je n'arrive pas à m'habituer
à votre clavier QWERTY.
C'est vraiment difficile!*

